



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2020/2021
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE y PCEO GRADO CC ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE Y GRADO NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS DEL BALONMANO
Código	4096
Curso	PRIMERO y PRIMERO(IC)
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre y 1 Cuatrimestre(IC)
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MANUEL GOMEZ LOPEZ Grupo de Docencia: 1 y 9	Área/Departamento	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	mgomezlop@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	http://balonmanouniversidad.wix.com/balonmanoum - https://scholar.google.es/citations?user=9FXv2-kAAAAJ&hl=es Tutoría Electrónica: SÍ

Coordinación de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
los grupos:1 y 9(IC)	Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Miércoles	16:00- 19:00	(Sin Extensión), Facultad de Ciencias del Deporte B1.3.014

2. Presentación

Los Fundamentos del Balonmano se encuentran enmarcados dentro del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte como una asignatura básica de 3 créditos ECTS, que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del plan de estudios. El programa se desarrolla bajo los criterios que recoge el Título de Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, aprobado por la ANECA, para la Universidad de Murcia. La formación se estructura en diferentes sesiones teórico-prácticas, de manera intensiva y permanente, con apoyo de seminarios y atención personalizada al alumno, con la finalidad de que este adquiera las competencias indicadas para el título de grado y para estos contenidos. Ver <http://balonmanouniversidad.wix.com/balonmanoum>

Podemos considerar al Balonmano como un "deporte de cooperación-oposición en el que el desarrollo de la acción de un equipo es de colaboración entre sus componentes, pero se da siempre ante la oposición directa de otro equipo" (Hernández, 1995). Como deporte colectivo y gracias a las habilidades motrices que lo definen y a las cualidades físicas que desarrolla, puede encuadrarse dentro de cualquiera de los ámbitos de la actividad física y del deporte, ya sea el educativo, lúdico-recreativo ó competitivo. Es un deporte eminentemente estratégico, en el que el jugador debe saber adaptarse continuamente a las situaciones cambiantes que surgen durante el juego, seleccionando y realizando la acción más idónea en cada momento. Su práctica favorece el desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas, factores perceptivos, el concepto de juego colectivo, etc.

Mediante esta asignatura pretendemos acercar al alumnado al deporte del Balonmano, intentando que adquiera los conocimientos básicos y fundamentales de este deporte a nivel didáctico, técnico, científico y lúdico, para su posible utilización en cualquier ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Para ello, le haremos partícipe activo de las exposiciones teóricas y de las prácticas didácticas que se desarrollen, ayudándonos de las nuevas tecnologías para hacer más comprensible los contenidos.



En el ámbito profesional del futuro graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se persigue el objetivo fundamental de formar al futuro docente para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los procedimientos técnicos/tácticos para la competición institucionalizada en educación física y en la iniciación deportiva. Tratamos de formar a personas que sean capaces de aplicar las competencias específicas adquiridas en esta asignatura, en función de sus necesidades y de los requerimientos que el mundo laboral y profesional demanda, sin olvidar por supuesto la formación permanente dentro de esta disciplina deportiva colectiva, ni la orientación científica que debe justificar nuestra labor como docentes.

Esta asignatura junto con la de Especialización Deportiva en Balonmano da acceso a la convalidación por parte de la RFEBM del título federativo de Monitor en Balonmano. Del mismo modo, cursando ambas asignaturas junto con un Practicum de Rendimiento en Balonmano, daría acceso a la convalidación del título federativo de Entrenador Territorial de Balonmano.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se recomienda que el alumno tenga los conceptos básicos tanto teóricos como prácticos sobre los fundamentos individuales de ataque y de defensa en Balonmano, así como el conocimiento del reglamento básico de la IHF (<http://www.rfebm.net/circulares.asp?class=42>). Estos conceptos se han debido impartir en las clases de Educación Física de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Aun así, estos conceptos pueden encontrarlos y descargarlos en la web de apoyo – seminario, desde el apartado de contenido (http://mgomezlop.wix.com/mgl_balonmano#)

Así mismo, esta asignatura obligatoria se complementa con las siguientes del plan de estudios: Análisis de la Técnica, Táctica y Estrategia en el Deporte y Especialización Deportiva 1 (Balonmano).

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien



se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CGT2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad físico-deportiva en sus diferentes manifestaciones
- CGT10. Conocer y comprender los fundamentos del deporte
- CET1. Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos, los de análisis de las técnicas de la actividad físico-deportiva, los comportamentales y los sociales, a los diferentes campos de la actividad físico-deportiva
- CET2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Obtener unas bases generales de conocimiento del ámbito del Balonmano en lo referente a historia, simbología, terminología, lógica interna del juego y reglamentación
- Competencia 2. CM2. Conocer de forma básica los fundamentos técnico-tácticos individuales y colectivos de ataque y de defensa en el Balonmano así como su posible aplicabilidad docente y científica
- Competencia 3. CM3. Saber aplicar el conocimiento específico adquirido en la asignatura a la práctica concreta del Balonmano en el ámbito deportivo y educativo
- Competencia 4. CM4. Favorecer la comunicación interpersonal y el trabajo de grupo a través de tareas de equipo relacionadas con la organización, formación o evaluación de actividades de balonmano
- Competencia 5. CM5. Identificar y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades del Balonmano, conociendo los elementos técnicos-tácticos que lo estructuran y ejecutarlos básicamente
- Competencia 6. CM6. Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje del balonmano, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: género, edad, discapacidad

5. Contenidos

Bloque 1: Bases Generales

TEMA 1. Introducción a la enseñanza de los deportes colectivos: Balonmano. Principios del juego

Se estudian los principios comunes a los deportes colectivos y específicos del balonmano

TEMA 2. Evolución y desarrollo histórico del Balonmano

Se afronta el origen, historia y evolución del balonmano



TEMA 3. Simbología y terminología específica

Se analiza la representación gráfica y terminología específica de este deporte

TEMA 4. Etapas en el proceso de formación del jugador de Balonmano

Se abordan las etapas que componen el proceso de formación del jugador de balonmano

Bloque 2: Reglas del juego 1

TEMA 1. Reglamento básico de la IHF

Se razonan las reglas de juego oficiales de la IHF: <http://www.rfebm.com/biblioteca?filtro=186>

TEMA 2. Reglamentos adaptados: Mini-Balonmano, Balonmano a 5, Balonmano Playa y Balonmano Mediterráneo

Se abordan los reglamentos adaptados de Mini-Balonmano y el Balonmano a 5 que se utilizan en la iniciación de este deporte en el ámbito escolar y otros de ámbito recreativo como el Balonmano Playa y el Balonmano Mediterráneo.

Bloque 3: Formación técnica y táctica individual del Balonmano 1

TEMA 1. Fundamentos individuales de ataque

Se desarrollan los fundamentos individuales del ataque, incidiendo en la posición de base del jugador en el ataque, la adaptación y el manejo del balón, los desplazamientos específicos ofensivos, el pase y la recepción del balón, el bote de balón, el lanzamiento y la finta

TEMA 2. Fundamentos individuales de defensa

Se estudian los fundamentos individuales de la defensa, incidiendo en la posición de base del jugador en defensa, los desplazamientos específicos defensivos, el marcaje al oponente, interceptación del balón, quite del balón e intervención ante las fintas de cuerpo, el bloqueo de balón y la figura especial del portero.

Bloque 4: Puestos específicos y sistemas de juego

TEMA 1. Los puestos específicos en ataque y en defensa

Se inicia la táctica colectiva en balonmano y los diferentes puestos específicos tanto en ataque como en defensa

TEMA 2. Sistemas de juego: 3:3 ofensivo y 6:0 defensivo



Iniciación a los sistemas de juego. Se analizan los principales sistemas de juego en balonmano (3:3 ofensivo y 6:0 defensivo)

Bloque 5: Juego colectivo ofensivo y defensivo 1

TEMA 1. Fundamentos colectivos de ataque

Se aborda los Medios Tácticos (MT) Elementales ó situaciones de asimetría, los MT Simples (circulación de balón y circulación de jugadores) y los MT Básicos (pase y va, penetración sucesiva, cruce, cortina, permuta de puestos, bloqueo y pantalla)

TEMA 2. Fundamentos colectivos de defensa

Se desarrollan los MT Inmediatos, los MT Preventivos (basculación y cobertura), los MT Reactivos (doblaje, defensa ante pase y va, barrera dinámica, cambio de oponente, deslizamiento, contrabloqueo y colaboración defensa-portero) y los MT Activos (flotación, ataque al impar y el dos contra uno)

Bloque 6: Desarrollo Profesional 1

TEMA 1. Desarrollo profesional en Balonmano

Iniciación al desarrollo profesional en Balonmano

Bloque 7: Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del Balonmano 1

TEMA 1. Enseñanza y entrenamiento del Balonmano

Iniciación a la enseñanza y entrenamiento del Balonmano. Bases metodológicas

Bloque 8: Técnicas básicas de organización de actividades en Balonmano

TEMA 1. Organización de actividades en Balonmano

Organización de actividades: Balonmano Playa, Balonmano a 5, Trofeo Rector, etc..

PRÁCTICAS

Práctica 1. Posición de base en ataque. Los desplazamientos ofensivos. Adaptación y manejo del balón. El pase y la recepción del balón. El bote.: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 3, Tema 1 (Bloque 1), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 3)

La 1ª sesión consistirá en conocer los fundamentos individuales de ataque en balonmano

Práctica 2. El lanzamiento y el bloqueo: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 3, Tema 1 (Bloque 1), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 3)



La 2ª sesión consistirá en conocer el lanzamiento de balón como fundamento individual de ataque y el bloqueo de balón dentro de los fundamentos individuales de defensa

Práctica 3. La finta: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 3, Tema 1 (Bloque 1), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 3)

La 3ª sesión consistirá en aprender y desarrollar los diferentes tipos de finta dentro de los fundamentos individuales de ataque

Práctica 4. Posición de base en defensa. Los desplazamientos defensivos. El marcaje.: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 3, Tema 1 (Bloque 1), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 3)

La 4ª sesión consistirá en conocer la posición de base específica de defensa junto a los desplazamientos específicos defensivos y el marcaje al oponente, dentro de los fundamentos individuales de defensa

Práctica 5. Los puestos específicos en ataque y en defensa. Sistemas de juego: 3:3 ofensivo y 6:0 defensivo (Parte I): Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 4, Bloque 5, Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 5), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 5), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 2)

La 5ª sesión consistirá en conocer los diferentes puestos específicos tanto del ataque como de la defensa junto a la iniciación a los sistemas de juego 3:3 en ataque y 6:0 en defensa

Práctica 6. Los puestos específicos en ataque y en defensa. Sistemas de juego: 3:3 ofensivo y 6:0 defensivo (Parte II): Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 4, Bloque 5, Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 5), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 5), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 2)

La 6ª sesión consistirá en continuar con el desarrollo de los contenidos de la anterior sesión

Práctica 7. Los medios tácticos elementales (situaciones de asimetría) y simples de ataque: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 4, Bloque 5, Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 4), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 5), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 2)

La 7ª sesión consistirá en una iniciación a los diferentes medios tácticos elementales y simples de balonmano

Práctica 8. Iniciación a los medios tácticos básicos de ataque (Parte I): Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 4, Bloque 5, Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 4), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 5), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 2)

La 8ª sesión consistirá en una iniciación a los diferentes medios tácticos básicos de balonmano

Práctica 9. Iniciación a los medios tácticos básicos de ataque (Parte II): Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 4, Bloque 5, Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 4), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 5), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 2)

La 9ª sesión consistirá en continuar con el desarrollo de los contenidos de la anterior sesión

Práctica 10. Iniciación a los medios tácticos inmediatos y preventivos de defensa: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 4, Bloque 5, Tema 1 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 4), Tema 2 (Bloque 5), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 2)



La 10ª sesión consistirá en una iniciación a los diferentes medios tácticos inmediatos y preventivos de balonmano

Práctica 11. Iniciación a los medios tácticos reactivos y activos de defensa: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 5, Tema 1 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 5), Tema 3 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 2)

La 11ª sesión consistirá en una iniciación a los diferentes medios tácticos reactivos y activos de balonmano

Práctica 12. El puesto específico de la portería: Relacionada con los contenidos Bloque 7, Bloque 8, Bloque 2, Bloque 3, Bloque 4, Tema 1 (Bloque 4), Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8), Tema 4 (Bloque 1), Tema 1 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 3)

La 12ª sesión consistirá en el aprendizaje de los aspectos técnico-tácticos básicos del puesto específico del portero

Práctica 13. Balonmano Playa: Relacionada con los contenidos Bloque 7, Bloque 8, Tema 1 (Bloque 7), Tema 1 (Bloque 8) y Tema 2 (Bloque 2)

La 13ª sesión consistirá en el aprendizaje de los aspectos técnico-tácticos básicos de la modalidad deportiva de Balonmano Playa

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1. Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del profesor	MD1. Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	14	14	14	0	14.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF4. Prácticas deportivas/ Prácticas con ordenadores / Prácticas en laboratorio	MD6. Actividades físico-deportivas: actividades de los alumnos en aulas o espacios adecuados y específicos (salas de ensayo, de ritmo y movimiento, gimnasios, pabellones y otros espacios deportivos, etc.) para el empleo y uso de los materiales propios con los que se realizan actividades físico-deportivas, realizadas en grupos reducidos o individualmente, supervisadas por el profesor.	14	14	14	0	14.00
AF5. Actividades de evaluación	MD2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	2	2	2		2.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF6. Trabajo autónomo del alumno (lectura crítica y análisis de la documentación de la materia, análisis de textos científicos/ protocolos, preparación de exámenes, etc.)	MD2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.				45	45.00
	Total	30		30	45	75

Docencia en semipresencialidad

AF1. Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del profesor. Las clases teóricasmagistrales se impartirán en un aula del Centro, de forma presencial, proyectándose de forma sincrónica por videoconferencia para aquellos estudiantes que voluntariamente no acudan de forma presencial al aula. Se respetará en todo momento las medidas de seguridad y distanciamiento exigidas en este Escenario, y en concreto el aforo máximo previsto por el Vicerrectorado de Infraestructura para nuestras aulas de clases magistrales.

En caso de completar el aforo máximo del aula, los estudiantes podrán ocupar asientos



disponibles en otras aulas e instalaciones del Centro habilitadas a tal efecto, y seguir la docencia mediante videoconferencia en tiempo real.

AF4. Prácticas deportivas/ Prácticas con ordenadores / Prácticas en laboratorio (Asistencia a clases prácticas). Las clases prácticas de esta asignatura se impartirán por videoconferencia de forma simultánea.

Existe un Horario Especial para estas clases teóricas y prácticas, publicado en la web del Centro para este Escenario

Docencia en no presencialidad

AF1. Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del profesor. Las clases teóricasmagistrales se impartirán por videoconferencia con apoyo de cuantos medios multimedia estime oportuno.

AF4. Prácticas deportivas/ Prácticas con ordenadores / Prácticas en laboratorio (Asistencia a clases prácticas). Las clases prácticas se impartirán por videoconferencia con apoyo de cuantos medios multimedia estime oportuno.



Existe un Horario Especial para estas clases teóricas y prácticas, publicado en la web del Centro para este Escenario.

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2020-21#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y adecuación de los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase• Respuesta directa y concisa a las preguntas planteadas• Solución a problemas prácticos planteados.• Fluidez en la simbología y terminología del Balonmano.
Ponderación	40



Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, trabajos de observación, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	<p>Dentro de este apartado, encajan dos tipos de tareas:</p> <p>1.- Tareas individuales y/o grupales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de sesiones específicas de balonmano donde se desarrollen las intenciones tácticas individuales del jugador en la iniciación deportiva. • Elaboración de sesiones específicas de balonmano donde se desarrolle el aprendizaje de los elementos técnicos del balonmano. <p>Criterios a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del documento • Inclusión de todos los puntos especificados para su elaboración • Corrección en su realización • Adecuación de las actividades planteadas • Originalidad y creatividad • Claridad expositiva • Postura reflexiva y crítica ante los contenidos planteados • Puntualidad en la entrega <p>2.- Tareas individuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de recursos, buenas prácticas, ejecución y filmación de propuestas prácticas y/o sesiones y participación en eventos y en foros especializados de balonmano. El objetivo es demostrar destreza básica en las diferentes habilidades específicas del balonmano que permita hacer de modelo a un grupo de alumnos de iniciación, así como saber detectar los errores más comunes y plantear tareas de aprendizaje que mejoren dichos errores. <p>Aspectos relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de las habilidades específicas del Balonmano • Ejecución técnica de los requisitos mínimos exigidos en clase



	<ul style="list-style-type: none">• Resolución de cuestiones breves referentes a los contenidos prácticos impartidos en clase
Ponderación	60



Métodos / Instrumentos	Evaluación en semipresencialidad
Criterios de Valoración	<p>SE1. Pruebas escritas (40%)</p> <p>Se evaluarán todos los contenidos abordados en las clases teóricas y prácticas de la asignatura mediante Examen Final tipo test y/o preguntas de desarrollo y aplicación práctica. En caso de tener que realizar exámenes de incidencias se podrán realizar también en modalidad oral. Estos exámenes se realizarán de forma Presencial en el Aula.</p> <p>SE2. Informes escritos mediante la herramienta "tareas" del aula virtual (60%)</p> <p>Dentro de este apartado, encajan dos tipos de tareas:</p> <p>1.- Tareas individuales y/o grupales (40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de sesiones específicas de balonmano donde se desarrollen las intenciones tácticas individuales del jugador en la iniciación deportiva. • Elaboración de sesiones específicas de balonmano donde se desarrolle el aprendizaje de los elementos técnicos del balonmano. <p>Criterios a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del documento • Inclusión de todos los puntos especificados para su elaboración • Corrección en su realización • Adecuación de las actividades planteadas • Originalidad y creatividad • Claridad expositiva • Postura reflexiva y crítica ante los contenidos planteados • Puntualidad en la entrega <p>2.- Tareas individuales (20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de recursos, buenas prácticas, ejecución y filmación de propuestas prácticas y/o sesiones y participación en eventos y en foros especializados de balonmano. El objetivo es demostrar destreza básica en las diferentes habilidades específicas del balonmano que permita hacer de modelo a un grupo de alumnos de iniciación, así como



	<p>saber detectar los errores más comunes y plantear tareas de aprendizaje que mejoren dichos errores.</p> <p>Aspectos relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dominio de las habilidades específicas del Balonmano• Ejecución técnica de los requisitos mínimos exigidos en clase• Resolución de cuestiones breves referentes a los contenidos prácticos impartidos en clase
--	---



Métodos / Instrumentos	Evaluación en no presencialidad
Criterios de Valoración	<p>SE1. Pruebas escritas (40%)</p> <p>Se evaluarán todos los contenidos aborados en las clases teóricas y prácticas de la asignatura mediante Examen Final tipo test y/o preguntas de desarrollo y aplicación práctica. En caso de tener que realizar exámenes de incidencias se podrán realizar también en modalidad oral. Estos exámenes se realizarán de forma NO Presencial en el Aula, mediante la herramienta "Exámenes y/o Tareas del Aula Virtual".</p> <p>SE2. Informes escritos mediante la herramienta "tareas" del aula virtual (60%)</p> <p>Dentro de este apartado, encajan dos tipos de tareas:</p> <p>1.- Tareas individuales y/o grupales (40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de sesiones específicas de balonmano donde se desarrollen las intenciones tácticas individuales del jugador en la iniciación deportiva. • Elaboración de sesiones específicas de balonmano donde se desarrolle el aprendizaje de los elementos técnicos del balonmano. <p>Criterios a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del documento • Inclusión de todos los puntos especificados para su elaboración • Corrección en su realización • Adecuación de las actividades planteadas • Originalidad y creatividad • Claridad expositiva • Postura reflexiva y crítica ante los contenidos planteados • Puntualidad en la entrega <p>2.- Tareas individuales (20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de recursos, buenas prácticas, ejecución y filmación de propuestas prácticas y/o sesiones y participación en eventos y en foros especializados de balonmano. El objetivo es demostrar destreza básica en las diferentes habilidades específicas del



	<p>balonmano que permita hacer de modelo a un grupo de alumnos de iniciación, así como saber detectar los errores más comunes y plantear tareas de aprendizaje que mejoren dichos errores.</p> <p>Aspectos relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de las habilidades específicas del Balonmano • Ejecución técnica de los requisitos mínimos exigidos en clase • Resolución de cuestiones breves referentes a los contenidos prácticos impartidos en clase
--	---

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2020-21#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- Identificar, y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades de diversos deportes y actividades deportivas, conociendo los elementos técnico-tácticos que los estructuran
- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje de diversos deportes y actividades deportivas, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: género, edad, discapacidad.

10. Bibliografía

Grupo 1

Bibliografía Básica



Antón, J.L. (1990). Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje. Madrid: Gymnos.



Antón, J.L. (2002). Balonmano. Táctica grupal defensiva. Concepto, estructura y metodología. Granada: Grupo Editorial Universitario.



Bárcenas, D, & Román, J.D. (1991). Balonmano. Técnica y metodología. Madrid: Gymnos.



Antón, J.L. (2006). *Táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodología* (2ª edición). Madrid: Gymnos.



Reglas de juego. Editadas por la RFEBM. Edición Á de julio de 2010



Pérez Feito, J.M., & Oliveros Álvarez, M. (2018). *Fundamentos del Balonmano*. Madrid: Tutor



Gutiérrez Aguilar, O. (2014). *Balonmano. Contenidos teóricos*. Versión Kindle. Elche: Universidad Miguel Hernández de Elche.

Bibliografía Complementaria



Antón, J.L., Chirrosa, L.J., Ávila, F.M., Oliver, J.F. & Sosa, P.I. (2000). *Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje*. Madrid: Gymnos



Rodríguez, D., García, A., Ruiz, F. & Casado, C. (2001). *La iniciación al balonmano en el medio escolar*. En F. Ruiz, A. García & A. Casimiro (Coord.). *Nuevas tendencias metodológicas. La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos*. Madrid: Gymnos.



García-Herrero, J.A. (2003). *Entrenamiento en Balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva*. Barcelona: Paidotribo.



Trosse, H.D. (1993). *Balonmano. Entrenamiento, técnica y táctica*. Barcelona: Martínez Roca.



Antón, J.L. (2004). *Análisis evolutivo estructural y funcional del sistema defensivo 6:0*. Granada: Grupo Editorial Universitario.



Antón, J.L. (2000). *Balonmano. Perfeccionamiento e investigación*. Barcelona: Inde.



Trosse, H.D. (2004). *Balonmano. Ejercicios y programas de entrenamiento*. Barcelona: Hispano Europea



Antón, J.L., Chirrosa, L.J., Ávila, F.M., Oliver, J.F., & Sosa, P.I. (2000). *Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje*. Madrid: Gymnos



Antunez, A. & Ureña, N. (2002). *Guía Didáctica de Balonmano*. Murcia: DM AGOTADO



Enriquez, E. & Melendez, M.M. (1988). *Los sistemas de juego defensivos*. Madrid: Esteban Sanz Martínez



Enriquez, E. & Melendez, M.M. (1988). *Los sistemas de juego ofensivos*. Madrid: Esteban Sanz Martínez

-  Antón, J.L. (2014). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen I. Juan L. Antón García
-  Antón, J.L. (2015). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen II. Juan L. Antón García
-  Né, R., Bonnefoy, G., & Lahuppe, H. (2000). Enseñar balonmano para jugar en equipo. Barcelona: INDE
-  Pinaud, P. & Díez, E. (2009). Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano. Barcelona: Stonberg Editorial
-  Antón, J. L. (2017). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen III. Juan L. Antón García.
-  Antón, J. L. (2018). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen IV. Almería: Círculo Rojo
-  González García, I. (2019). Balonmano actual. Análisis del juego e indicadores de rendimiento. Sevilla: Wanceulen.
-  Material didáctico de la IHF
-  Espacio Entrenadores de la RFEBM
-  Escuela Nacional de Entrenadores
-  Material para la enseñanza del balonmano editado por la Federación Internacional de Balonmano (IHF). Balonmano en la escuela
-  Material de la RFEBM para trabajar en la base. Unidad Didáctica de Nano balonmano.
-  Material muy útil y completo editado por la Diputación Foral de Gipuzkoa. Diseño de entrenamientos de Balonmano.
-  Material para el aprendizaje y trabajo del balonmano de iniciación. Enseñanza del Mini Balonmano.
-  Reglamento de Balonmano Playa
-  Reglamento de Mini balonmano
-  Antón, J. L. (2019). Innovaciones y contribuciones para la evolución del juego. Volumen V. Almería: Círculo Rojo



Antúñez Medina, A. (2018). Innovaciones pedagógicas para el entrenamiento del portero en balonmano. Badajoz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.



Feu Molina, S., García Rubio, J., & Ibáñez Godoy, S. (2018). Avances científicos para el aprendizaje y desarrollo del balonmano. Badajoz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.

Grupo 9(IC)

No se ha publicado bibliografía para este grupo.

11. Observaciones y recomendaciones

+ Metodología docente: En la asignatura de Fundamentos del Balonmano, trataremos que el alumnado adquiera las competencias mínimas para poder aplicarlas a los diferentes ámbitos laborales de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. La actuación docente estará determinada por el tipo de contenidos y por las competencias a conseguir. Uno de los objetivos prioritarios a conseguir con esta acción docente es el mantener al máximo la capacidad de atención del alumno, para ello, se favorecerá el clima de aprendizaje y el interés por la materia utilizando varias estrategias de enseñanza a lo largo de la asignatura. Durante el desarrollo de la asignatura, existirán dos tipos de sesiones, por un lado las presenciales (teóricas y/o prácticas) cuyo aprendizaje teórico estará íntimamente ligado al práctico, mejorando de ese modo su comprensión y por otro las no presenciales.

Sesiones presenciales:

- Sesiones teóricas: se combinará la lección expositiva con la discusión y el debate sobre la materia, buscando siempre la relación con contenidos anteriormente desarrollados. Estas clases se impartirán utilizando como apoyo los medios audiovisuales tales como el proyector de diapositivas, video ó cualquier otro disponible y que se necesitara por el contenido a impartir. Las clases tendrán un cariz participativo, utilizando estilos de enseñanza participativos y cognitivos, de modo que se propicie la reflexión, la crítica constructiva, la capacidad de análisis, etc., para lo cual se realizarán actividades en clase utilizando tareas dirigidas, discusiones, resolución de dudas que puedan plantearse, presentación de informaciones incompletas, creación de debates individuales o en grupo, orientación a la búsqueda de información, etc., e incluso en determinados momentos



se propondrá la lectura de artículos científicos. Estas lecturas tendrán un carácter obligatorio, ya que algunos contenidos serán susceptibles de ser evaluados. Finalmente, también se contempla la posibilidad de invitar a profesionales relacionados con la asignatura con el fin de que trasladen su conocimiento y experiencia al alumnado.

- Sesiones prácticas (prácticas de enseñanza): la estrategia metodológica a utilizar será variada, conviviendo el mando directo, el aprendizaje guiado y la resolución de problemas. Las estrategias variarán en función del contenido a impartir, incluso dentro de una misma sesión. Así, el alumno actuará como sujeto activo y en otros casos como sujeto observador, analista y evaluador. Así mismo se podrán llevar a cabo sesiones ó partes de ellas programadas por los propios alumnos, en las que aplicarán los conceptos, procedimientos y actitudes adquiridos en todo el proceso de formación. En estas sesiones los alumnos trabajarán en grupo en actividades de aprendizaje con metas comunes, y serán evaluados según la productividad del grupo y las aportaciones individuales de cada uno de los integrantes del grupo. Este trabajo autónomo del alumno se elaborará bajo los auspicios de las consideraciones establecidas por el profesor.

- Atención al alumno: actividad cuyo objetivo principal es ayudar y mediar en el desarrollo de las actividades no presenciales, especialmente en las relativas a la preparación y realización de trabajos y seminarios. Estas sesiones se llevarán a cabo en el despacho del profesor, en el horario que se determine a principio de curso.

Sesiones no presenciales:

- Trabajo autónomo del alumno o del grupo de trabajo: este tiempo estará destinado al estudio de los contenidos de la asignatura y a la preparación de las actividades programadas en la misma. Resaltar que la participación activa del alumnado en la comprensión de la creación de las tareas es esencial. El profesor facilitará, en la medida de lo posible, herramientas que ayuden al alumno en el aprendizaje y comprensión de los contenidos afines, así como la posibilidad de profundizar en contenidos más específicos.

- Trabajos propios de la asignatura: se desarrollarán en pequeños grupos o individualmente según los criterios que marque el profesor para cada trabajo y en consonancia al contenido con el que se relacionan. Estos podrán fundamentarse en propuestas prácticas o teóricas sobre los contenidos de estudio. Aunque se trata de una actividad no presencial, en todo momento y desde el inicio, los alumnos estarán orientados por el profesor, pudiendo hacer uso de los seminarios y tutorías al respecto. La forma, contenido y evaluación de los mismos será establecida con anterioridad al planteamiento de los mismos.



+ Contenidos prácticos de la asignatura: estarán formados por todas aquellas habilidades básicas descritas en el temario y desarrolladas en clase, que el alumnado debe dominar y demostrar durante las prácticas. Así mismo tendremos:

- Aplicación práctica de la representación gráfica en Balonmano.
- Ejecución de los principales elementos técnicos-tácticos individuales del juego de balonmanos expuestos en clase. Señalar que debido al nivel de dificultad que entraña el aprendizaje de una habilidad específica nueva en un periodo tan corto de tiempo solamente se le exigirá un mínimo aceptable de las diferentes habilidades aprendidas.
- Elaboración y desarrollo de ejercicios y tareas orientadas al dominio básico de las habilidades aprendidas.
- Elaboración y puesta en práctica de estrategias de evaluación de los diferentes conceptos aprendidos. Observación de los errores en la práctica de contenidos de juego en Balonmano.
- Elaboración y ejecución de tareas y ejercicios correctivos a los diferentes errores observados en la práctica de contenidos de juego en Balonmano.
- Colaboración en la organización de actividades de promoción e investigación del Balonmano.
- Análisis de partidos de balonmano.

+ Asistencia a las clases prácticas de la asignatura: sólo los alumnos que alcancen el 70% de asistencia a las sesiones prácticas podrán superar la asignatura en alguna de las diferentes convocatorias del curso académico actual. La asistencia a las clases prácticas no entra dentro del cómputo global de la evaluación de la asignatura. Es decir, es APTO o no APTO. Según el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (REVA) (Artículo 9.3): "El estudiantado tendrá derecho a ser evaluado por cada uno de los procedimientos de evaluación programados y a conocer los respectivos resultados". Aquellos alumnos que no cumplan con este 70% de asistencia obligatoria, deberán aprobar un examen oral y escrito de carácter práctico que demuestre la adquisición de las competencias de carácter práctico el mismo día del examen final de la asignatura para poder superar este apartado.

+ Partes superadas de la asignatura: para hacer media aritmética y poder aprobar la asignatura se han de superar cada uno de los instrumentos de evaluación (SE1 y SE2) por separado. No se guardarán partes superadas de la asignatura de un curso académico a otro. En cambio, si se guardará la asistencia a las prácticas de la asignatura (Apto) una vez superadas de un curso a otro.



+ Adaptación del examen práctico (SE2): el alumno que, por motivo de fuerza y/o causa mayor (generalmente lesión deportiva con certificado médico) que no pudiera realizar el examen práctico en su día y hora de convocatoria oficial, podrá solicitar una adaptación de evaluación práctica. Ésta se realizará siempre y cuando se haya solicitado en tiempo y forma. Dicha solicitud deberá estar aprobada por el Decano de la Facultad de Ciencias del Deporte. La fecha del examen práctico será acordado por el profesor y el/los alumno/s.

+ Trabajo voluntario: se establecerá de mutuo acuerdo entre el profesor y los alumnos. Supondrá hasta 2 puntos más en la calificación final (dependiendo de la calidad y entidad del trabajo desarrollado), siempre que estén aprobadas el resto de partes de la asignatura. Si el trabajo no alcanzase los mínimos de calidad exigidos, no sumará ninguna puntuación extra.

+ Invitación a profesionales especialistas de reconocido prestigio en Balonmano: durante la asignatura, se podrá invitar a uno o varios especialistas en el deporte en cuestión, que aporten su experiencia y enriquezcan los conocimientos que adquieran los alumnos. En estos casos, se hará especialmente interesante la asistencia de los alumnos a la sesión, adquiriendo un carácter de obligatoriedad.

+ Encuentros didácticos: Durante la asignatura (o incluso en el segundo cuatrimestre, si fuese necesario), se podrán realizar visitas a diferentes centros de Educación Superior con la finalidad de realizar encuentros didácticos entre el profesorado y el alumnado de la especialidad de diferentes Facultades de Ciencias del Deporte. Estos encuentros tendrán un carácter voluntario y siempre estarán dentro de la puntuación por participación complementaria.

+ Atención a la diversidad. Necesidades Educativas Especiales: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."

+ Asistencia y participación activa en las clases: El título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Murcia, en su apartado de asistencia y participación, punto a), especifica que "las actividades académicas presenciales son imprescindibles e insustituibles, por tanto los estudiantes del GRADO en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte tienen la obligatoriedad de asistir y la participación activa en las mismas podrá ser evaluada, no debiéndose valorar la asistencia en sí misma". Este apartado tendrá una valoración de APTO/NO APTO



Pormenorizadamente: La asistencia significa la presencia del alumno en la totalidad de la duración de la clase (tanto teórica como práctica), participe o no participe en la misma. Se recomienda al alumno la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas, y éste tiene el derecho, mediante su matrícula, y la obligación, como estudiante, de asistir al 100% de las clases teóricas y prácticas de la presente asignatura. Será obligatorio para conseguir el APTO superar el 70% de asistencia a las sesiones prácticas de la asignatura. El retraso de más de 5 minutos a la sesión práctica supondrá la no asistencia a la misma, así como no presentar ropa y material adecuado para la práctica. La asistencia a la sesión práctica no se puede recuperar con otra clase donde se impartan contenidos diferentes. El porcentaje de asistencia se calculará con respecto a todas las sesiones prácticas que se impartan en la asignatura. Las sesiones teóricas no se incluyen como obligatorias para superar la asignatura. Según el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Murcia, en su apartado de asistencia y participación, punto e), especifica que “las causas de fuerza mayor serán: coincidencia de fecha con reunión oficial de órganos de gobierno universitario a los que pertenezca el estudiante como representante electo acreditado, enfermedad o accidente grave del estudiante, enfermedad grave o fallecimiento de un familiar hasta segundo grado, cumplimiento con un deber público (citación oficial), asistencia a una concentración o competición deportiva oficial de nivel nacional o internacional, discrecionalmente apreciado por el profesor”.

Para el control de asistencia en las clases el profesor podrá poner a disposición del alumnado una hoja de registro, para plasmar la firma en el espacio correspondiente. En determinados momentos se realizará un control de firmas por lo que se aconseja no cambiar la firma ni plasmarla rápidamente sin atención. Un alumno no podrá utilizar dos firmas diferentes durante un mismo curso académico. A efectos oficiales se computará la primera firma plasmada en las hojas de asistencia como la original. La omisión u olvido de la firma en la hoja de asistencia cuando se ha asistido a clase no exime de la falta, y al final de curso serán contabilizadas como si no se hubiera asistido, sin excepción alguna. Plasmar la firma en la lista es una de las obligaciones del alumno.

La participación activa del estudiante es una valoración personal y diaria del profesor sobre el trabajo observado en el alumno durante la sesión práctica, siendo éste un criterio más subjetivo que la simple presencia en clase. Principalmente se valora la actitud y predisposición del alumno hacia los ejercicios y/o tareas, compañeros, crítica constructiva, interés y motivación personal.

Importante: Aquellos alumnos que asistan a una práctica y no la realicen activamente (se asiste a la práctica pero no se participa en ella), deberán entregar el informe estipulado por el profesor para dicha práctica (siempre y cuando el profesor lo estime oportuno). De otro modo se considerará que no supera la suficiencia



práctica de esa sesión. Los informes deberán ser entregados en el plazo de una semana tras la práctica, no ampliable excepto por efecto de los períodos vacacionales, en cuyo caso se entrega el primer día de clase efectivo del grupo al que corresponde (ya sea teórica o práctica). Estos informes se entregarán en mano al profesor de la asignatura y se firmará en la lista de entrega de trabajos. Si se entrega el informe más tarde la fecha estipulada, se le computará una falta.

En este apartado, se valorará por lo tanto la asistencia y participación como mínimo al 70% de las prácticas de enseñanza, puntualidad, realización de actividades desde el primer día, compromiso, respeto y ayuda a los compañeros, participación del alumno en el día a día y la actitud reflexiva y crítica.

+ Participación complementaria en la asignatura: Es una actividad voluntaria. Supone un incremento de la nota hasta de un 20% (2 puntos) de la calificación máxima de la asignatura. La nota se sumará una vez superada la asignatura y nunca servirá para superar la misma. La actividad complementaria puede ser de diversa índole sobre los contenidos de la asignatura, bien a propuesta del profesor o de los propios alumnos, por lo que los criterios de valoración se pactarán individualmente con el/los alumno/s. siempre antes de la tercera semana de clase. Los posibles temas sobre los que se puede realizar esta actividad voluntaria son: trabajo informativo sobre aspectos específicos del temario ó iniciación a la investigación. Se valorará la capacidad de síntesis, comprensión y exposición oral. Asimismo, deberá realizarse una vez que el profesor haya dado el visto bueno a la actividad planteada. Participación como asistente a jornadas, seminarios, congresos, cursos, etc, cuya temática esté relacionada con el Balonmano; obtención de titulaciones impartidas por la Federación de Balonmano; participación como voluntario en actividades organizadas por clubes o la Federación de Balonmano; participación como deportista federado en cualquier club deportivo ó en la Selecciones Universitaria de Balonmano. Esta nota, únicamente se aplicará una vez superada con al menos un 50% el resto de los criterios de evaluación de la asignatura. Si el trabajo no alcanzase los mínimos de calidad exigidos, no sumará ninguna puntuación extra.

+ Evaluación de la asignatura: Todo alumno matriculado en Fundamentos del Balonmano deberá superar el 70% de asistencia a las sesiones prácticas, para superar la asignatura. Este criterio es obligatorio y requisito imprescindible para la superación de los contenidos de la asignatura. Además, el alumno deberá superar obligatoriamente los porcentajes indicados en los instrumentos de evaluación SE1 y SE2 para realizarle la media aritmética de las calificaciones obtenidas.



Según el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (REVA) (Artículo 9.3): “El estudiantado tendrá derecho a ser evaluado por cada uno de los procedimientos de evaluación programados y a conocer los respectivos resultados”. Aquellos alumnos que no cumplan con este 70% de asistencia obligatoria, deberán aprobar un examen oral y escrito de carácter práctico que demuestre la adquisición de las competencias de carácter práctico el mismo día del examen final de la asignatura para poder superar este apartado.

+ Sistema de calificación en la asignatura: Todas las puntuaciones se expresarán en una escala de 0 (mínimo) a 10 (máximo), con un dígito decimal. Será necesario superar con al menos un 5, los SE1 y SE2 por separado, así como asistir al 70% de las prácticas o superar con un 5 examen de contenidos prácticos final.

Un alumno será calificado, independientemente de su presencia o no en el examen teórico/práctico final, si éste a lo largo del desarrollo de la asignatura cumple con estos dos criterios:

1. Asistir a más del 50% de las sesiones prácticas
2. Poseer alguna calificación en alguno de los apartados de evaluación recogidos en la guía docente (SE1, SE2 y SE4)

En el caso de que alguno de los apartados obligatorios evaluados (SE1 y SE2) no sea superado, la nota que figurará en el acta de calificaciones, será el 50% de la media aritmética de las calificaciones obtenidas entre todos los apartados de la asignatura.

En los exámenes se incluirán preguntas para evaluar los contenidos abordados tanto en las clases teóricas como en las sesiones prácticas.

IMPORTANTE: CONVALIDACIONES TÍTULO MONITOR Y ENTRENADOR TERRITORIAL DE BALONMANO - ALUMNOS CAFD UMU

Recordar que aquellos que cursen las dos asignaturas de Balonmano del título de Grado (Fundamentos del Balonmano -3 créditos ECTS- y Especialización Deportiva 1: Balonmano -3 créditos ECTS-) o hayan cursado las correspondientes al anterior plan de estudios de Licenciado (Enseñanza del Balonmano y Especialización en Balonmano) tienen automáticamente convalidado el título federativo de Monitor de Balonmano (Nivel 1), ya que la RFEBM exige un total de 4,5 créditos ECTS. Para ver los trámites tenéis que entrar en el siguiente enlace de la Real Federación Española de Balonmano (RFEBM): <http://www.rfebm.net/upload/descargas/Nuevo%20Protocolo%20Convalidacion%20Ense%C3%B1anzas%20Superiores.pdf>



Por último recordar también que aquellos alumnos que cursen también alguna de las asignaturas de Practicum 1 o 2 en Alto Rendimiento en Balonmano (6 créditos ECTS) junto a la elaboración del TFG sobre Balonmano, tienen la posibilidad de que se les convalide el NIVEL 2 –ENTRENADOR TERRITORIAL- de Balonmano siguiendo el mismo proceso de solicitud, ya que la RFEBM exige 12 créditos ECTS. Resaltar que estas convalidaciones dependen de los criterios exigidos por la RFEBM.